



**Program
wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół Publicznych
w Polanowie**

- **Szkoła Podstawowa im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka”.**
- **Filia Szkoły Podstawowej w Naclawiu.**
- **Liceum Ogólnokształcące.**



SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	3
PROGRAM OPRACOWANO W OPARCIU O AKTY PRAWNE I DOKUMENTY:.....	7
NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI.....	10
ZAŁOŻENIA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.....	14
MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ	17
MODEL ABSOLWENTA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO.....	19
ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE.....	21
SPOSOBY MONITOROWANIA.....	54
EWALUACJA.....	55
USTALENIA KOŃCOWE.....	56



WSTĘP

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła ma obowiązek podejmować działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci, wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

Kształcenie i wychowanie w szkole sprzyja rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.

Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.



Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.

Kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenia i likwidowania czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie powinno się ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną, pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów,



potrzeb klasy przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz osobami i instytucjami odpowiedzialnymi za rozwój i wychowanie dziecka.

Problemy społeczne takie jak: bezrobocie, eurosieroctwo, alkoholizm, narkotyki, wulgaryzm i agresja przenoszone są ze środowiska do szkoły. Rodzice coraz częściej są bezradni wobec własnych dzieci, pozostawiają ich z własnymi problemami bądź obarczają nimi szkołę.

Szkoła przyjmuje pewien dorobek wychowawczy rodziców i środowiska okolicznego. Uczeń przychodząc do niej, jest już w pewnym stopniu ukształtowany, dlatego dalsze jego kreowanie możliwe jest tylko we współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów, bo przecież uczeń nie żyje tylko w wyizolowanym świecie szkoły, ale żyje przede wszystkim w środowisku rodzinnym i grupie rówieśniczej.

Wzrasta w tej sytuacji rola wychowawcy, jego odpowiedzialność za inspirowanie sytuacji, które wspierają rozwój ucznia oraz za podejmowanie działań, które ograniczają czynniki zagrażające prawidłowemu rozwojowi i wzmacniają ucznia w radzeniu sobie z nimi.



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

Wychodząc naprzeciw potrzebom rozwojowym dzieci i młodzieży, na podstawie diagnozy sytuacji wychowawczej i oczekiwań rodziców wobec Szkoły wyrażanych w ankietach ewaluacyjnych oraz zgodnie z aktualnie obowiązującą Podstawą Programową stworzony został Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych w Polanowie.



PROGRAM OPRACOWANO W OPARCIU O AKTY PRAWNE I DOKUMENTY:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe, Dziennik Ustaw, rok 2017 pozycja 1659.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Dziennik Ustaw, rok 2017 pozycja 1643.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, Dziennik Ustaw, rok 2017 pozycja 1652.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji, Dziennik Ustaw, rok 2017 pozycja 1646.



6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, Dziennik Ustaw, rok 2017 pozycja 1627.
7. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.48 ust.1, art. 54 ust.3-4, art.70 ust 1.
8. Rozporządzenie MEN z 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizowania i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. Art. 4-6 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.
10. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
13. Ustawa z dnia 7 lipca 2017 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.
14. Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty.



15. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
16. Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich.
17. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
18. Rozporządzenie MEN z dnia 2 czerwca 2017 zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, zasadach świadomego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
19. Konwencja o Prawach Dziecka.
20. Ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci.
21. Program polityki prorodzinnej państwa.
22. Karta Nauczyciela.
23. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
24. Statut Zespołu Szkół Publicznych w Polanowie.
25. Propozycje i opinie rodziców i uczniów.



26. Diagnoza sytuacji wychowawczej.
27. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021 r., poz. 982 ze zm.)
28. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.)

NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, narodowej, europejskiej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
2. Przygotowywanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
3. Dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku do drugiego człowieka, wychowywanie do wrażliwości na prawdę i dobro.



4. Kształtowanie poczucia własnej wartości.
5. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska przyrodniczego, klimatu, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska, klimatu oraz rozwijanie zainteresowań ekologią.
6. Nabywanie przez uczniów kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych, organizacja zarządzania projektami oraz budowanie zespołu klasowego.
7. Nabywanie wiedzy z zakresu prawa.
8. Rozwijanie u uczniów przedsiębiorczości i kreatywności, rozbudzanie ciekawości poznawczej, motywacji do nauki oraz umożliwienie stosowania w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych.
9. Nabywanie wiedzy z zakresu ekonomii, finansów.
10. Poznanie wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, społeczność szkolna, społeczność lokalna i regionalna, naród oraz rozwijanie zachowań wynikających z tych wartości.
11. Nabywanie kompetencji czytelniczych.



12. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji i możliwości. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
13. Przeciwdziałanie trudnościom szkolnym u uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu, powstałym w czasie nauki zdalnej.
14. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
15. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
16. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Wskazywanie wzorców postępowania.
17. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.



18. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
19. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.



ZAŁOŻENIA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.

1. Zadania wychowawcze i profilaktyczne realizują wszyscy nauczyciele i pracownicy Zespołu Szkół Publicznych przy czynnym współudziale rodziców.
2. Nauczyciele wspierają oddziaływania środowiska rodzinnego.
3. Rodzice posiadają największe prawa wychowawcze i profilaktyczne w stosunku do swoich dzieci, dlatego zadania wychowawcze i profilaktyczne Zespołu Szkół Publicznych, metody i formy pracy z uczniami są zgodne z ich oczekiwaniami.
4. W Szkole wszyscy wzajemnie starają się respektować określone prawa i obowiązki, przyjęte normy zachowań oraz kryteria ocen i postaw. Uczniowie znają prawa i obowiązki dziecka. Zna Regulamin postępowania ucznia ZSP w Polanowie.
5. Wychowanie, profilaktyka, nauczanie oraz kształcenie umiejętności uczniów stanowią integralną całość i są pierwszoplanowym zadaniem Zespołu Szkół Publicznych.
6. Uczniowie i ich potrzeby rozwojowe są głównym przedmiotem zabiegów dydaktyczno-wychowawczych i profilaktycznych Szkoły.
7. Szkoła stwarza odpowiednie warunki do realizacji zaplanowanych przez nauczycieli zadań wychowawczych



i profilaktycznych.

8. W kolejnych etapach wdrażania programu utrwała się i kształci wybrane zagadnienia i treści. Powracanie co jakiś czas do tej samej tematyki pogłębia wiedzę uczniów, a jednocześnie pozwala im na szersze, zweryfikowane procesem dorastania i dojrzewania, spojrzenie na poruszane zagadnienia.
9. Wychowawcy klas na wszystkich poziomach edukacyjnych (szkoła podstawowa, liceum) planują pracę wychowawczą w oparciu o przyjęty do realizacji Program Wychowawczo-profilaktyczny Szkoły.
10. W prowadzeniu działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej szkoła współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi, Policją, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Stowarzyszeniem „Młodzi Młodym”, Caritasem, w szczególności przy opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dotyczącej uczniów, rodziców/opiekunów, nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki oraz przy rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych.



11. Program jest otwarty i w zależności od potrzeb może być modyfikowany – podlega ewaluacji na podstawie zdiagnozowanych potrzeb i zainteresowań uczniów, ich zachowań i osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych w różnych formach aktywności.
12. Charakterystyka środowiska wychowawczego będzie opracowywana na początku każdego roku szkolnego i będzie załącznikiem do niniejszego Programu.
13. Do planowania zadań wychowawczych i profilaktycznych na dany rok szkolny będą uwzględniane priorytety polityki oświatowej, które podane zostaną w załączniku.



MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Nasz absolwent posiada ogólną wiedzę o otaczającej go rzeczywistości.
2. Potrafi określić siebie, swoje miejsce i rolę w społeczeństwie.
3. Zna i stosuje zasady współżycia i współdziałania, ogólnoludzkie wartości i normy moralne.
4. Jest wrażliwy na drugiego człowieka, przyrodę i sztukę, aktywnie uczestniczy w obronie tych dóbr.
5. Jest samodzielny, a jednocześnie umie współpracować z innymi.
6. Jest asertywny, ma poczucie własnej wartości.
7. Ma rozbudzoną potrzebę czynnego uczestnictwa w kulturze środowiskowej, dostrzega jej wartość.
8. Posiada umiejętność poprawnego posługiwania się językiem ojczystym.
9. Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania informacji, posługiwania się środkami masowej komunikacji.
10. Troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych, zna zagrożenia i umie im przeciwdziałać.
11. Przejawia emocjonalne więzi z dziedzictwem swojej szkoły, regionu, narodu.
12. Jest otwarty na wartości kultur innych narodów.
13. Przejawia postawę obywatelską i patriotyczną.



14. Chce aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu publicznym. Posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa i finansów.
15. Dbą o swoje zdrowie i estetyczny wygląd.
16. Dbą o otoczenie, środowisko, klimat.



MODEL ABSOLWENTA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

1. Nasz absolwent zna swoje miejsce w społeczeństwie. Wie, że jest wyjątkową i неповtarzalną jednostką ludzką.
2. Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym. Posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa i finansów.
3. Potrafi samodzielnie określać swoje cele życiowe i podejmować starania, by je osiągnąć.
4. Ma poczucie własnej wartości i potrafi dokonywać krytycznej samooceny.
5. Posiada umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
6. Jest asertywny.
7. Umie dokonywać odpowiedzialnych wyborów:
 - potrafi podejmować decyzje i przewidzieć ich skutki,
 - wie, dlaczego podejmuje działania,
 - jest w stanie ponieść konsekwencje swego działania,
 - umie krytycznie ocenić swoje możliwości,
 - zna swoje mocne i słabe strony,
 - nazywa i analizuje oraz wyraża swoje uczucia i emocje,
 - wpływa na swój rozwój osobowy – samowychowanie,



- jest kreatywny i przedsiębiorczy.
8. Zna metody i techniki negocjacyjne rozwiązywania konfliktów.
 9. Potrafi współdziałać i współdecydować w zespole.
 10. Ma rozbudzoną potrzebę czynnego uczestnictwa w życiu środowiska lokalnego, przejawia emocjonalne więzi z dziedzictwem regionu i narodu.
 11. Zna wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
 12. W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem dla drugiego człowieka.
 13. Jest wrażliwy na cierpienie, ból i krzywdę.
 14. Przestrzega zasad tolerancji i poszanowania dla innych kultur i tradycji.
 15. Zna język obcy i umie się porozumiewać z ludźmi z innych obszarów językowych i kulturowych.
 16. Zna i ceni takie wartości, jak: miłość, wrażliwość, przyjaźń, uczciwość, wytrwałość, wiarygodność i odpowiedzialność.
 17. Umie wykorzystywać cyfrowe środki techniczne i czyni to zgodnie z zasadami etyki.
 18. Wykazuje dużą kulturę osobistą.
 19. Dbą o swoje zdrowie i estetyczny wygląd.
 20. Dbą o otoczenie, środowisko, klimat.



ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ					
<i>ZADANIA</i>	<i>CELE</i>	<i>FORMY I SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>KOGO DOTYCZY</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>	<i>UWAGI</i>
Wspieranie rozwoju dziecka młodszego - 5-latek i 6-latek w przedszkolu, 6-latek w szkole.	Adaptacja do nowego środowiska szkolnego i pozaszkolnego.	Zapoznanie z zasadami panującymi w szkole z uwzględnieniem procedur bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID – 19 (apele, zajęcia z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem).	oddział przedszkolny, klasy I szkoły podstawowej	wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy klasy I szkoły podstawowej	
		Otoczenie szczególną opieką ucznia.	oddział przedszkolny, klasy I szkoły podstawowej	wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy klasy I szkoły podstawowej	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

Przygotowywanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.	Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.	szkoła podstawowa, liceum	opiekunowie SU wychowawcy szkoły podstawowej, liceum	
		Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły.		wychowawcy szkoły podstawowej, liceum	
	Wyposażenie w ogólną wiedzę z zakresu prawa i finansów.	Udział uczniów w zajęciach obowiązkowych, z zajęciach z wychowawcą, w zajęciach z pedagogiem, zajęciach z doradcą zawodowym, akcjach profilaktycznych, konkursach, spotkaniach ze specjalistami, udział w pracach SU i klasowego.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	nauczyciele uczący, wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy, Zespół Wychowawczy, opiekunowie SU.	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

	Rozwijanie tolerancji wobec innych.	Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka.	oddział przedszkolny, klasy I-III szkoły podstawowej	wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy klas I-III szkoły podstawowej	
	Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo (edukacja włączająca).	Współpraca ze świetlicami środowiskowymi i Domami Pomocy Społecznej.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	chętni lub wyznaczeni nauczyciele	
		Udział w lekcjach wychowawczych, religii, etyki, zawodach sportowych, akcjach profilaktycznych, spektaklach profilaktycznych. Organizacja pomocy koleżeńskiej. Na lekcjach przedmiotowych praca w grupach.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, Zespół Wychowawczy	
	Poznanie i respektowanie praw	Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem	oddział przedszkolny,	wychowawca oddziału przedszkolnego,	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

	i obowiązków ucznia.	Szkoły, regulaminami, z uwzględnieniem procedur bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID – 19, prawami i obowiązkami dziecka, (apele, zajęcia z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem, akcje profilaktyczne).	szkoła podstawowa, liceum	wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, nauczyciele uczący, pedagog, Zespół Wychowawczy	
	Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.	Percepcja sztuk teatralnych, koncertów. Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Udział w lekcjach muzealnych, lekcjach „żywej historii”, zajęcia z doradcą zawodowym, w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	chętni lub wyznaczeni nauczyciele, doradca zawodowy	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

	Kształtowanie poczucia własnej wartości.	Prezentacja wyników konkursów na apelu, na gazetkach szkolnych, na tablicy „Nasze sukcesy”, szkolnej i gminnej stronie internetowej, w kronice wycinków prasowych. Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia lekcyjne – ocenianie, rozmowy, pogadanki.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	organizatorzy konkursów, wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, Zespół ds. Promocji	
	Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego i bezpiecznego korzystania	Zajęcia z wychowawcą nt. nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	dyrektor, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, nauczyciele informatyki	
	z elektronicznych nośników informacji- internet, gry komputerowe, telewizja, radio, itp.	Spotkania dla uczniów i rodziców ze specjalistami.		dyrektor, pedagog	
		Akcje profilaktyczne.		zespół wychowawczy	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp.	Imprezy integracyjne, uroczystości, wyjazdy itp. <ul style="list-style-type: none">▪ obchody Dnia Patrona	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa,	zespoły przedmiotowe	
	Organizacja uroczystości szkolnych m.in. <ul style="list-style-type: none">▪ uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	nauczyciele j. polskiego, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum	
	<ul style="list-style-type: none">▪ ślubowanie klas pierwszych▪ pasowanie na przedszkolaka	klasy I szkoły podstawowej, klasy I liceum oddział przedszkolny	wychowawcy klas I szkoły podstawowej, wychowawca klasy I liceum wychowawca oddziału przedszkolnego	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

		<ul style="list-style-type: none">▪ uroczyste nadanie mundurów uczniom klasy I liceum	klasa I liceum	dyrektor, Prezes Szkolnego Klubu Sportowego GRAD	
		Przygotowywanie przedstawień okolicznościowych, m. in. z okazji: <ul style="list-style-type: none">▪ Dzień Nauczyciela	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	chętni lub wyznaczeni nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	
		<ul style="list-style-type: none">▪ Rocznica Odzyskania Niepodległości		chętni lub wyznaczeni nauczyciele zgodnie z planami pracy zespołów przedmiotowych	
		<ul style="list-style-type: none">▪ Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3Maja		chętni lub wyznaczeni nauczyciele zgodnie z planami pracy zespołów przedmiotowych	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uroczystość pożegnania absolwentów 	absolwenci szkoły podstawowej i liceum	wychowawcy szkoły podstawowej, liceum	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ apele okolicznościowe 	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	chętni lub wyznaczeni nauczyciele zgodnie z planami pracy zespołów	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ wigilie klasowe 		wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy klas szkoły podstawowej, liceum	
		Coroczne obchody:			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dnia Sportu 	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa,	zespół nauczycieli wychowania fizycznego	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dnia Ziemi 		zespół przyrodniczy	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dnia języków obcych 	liceum	zespół języków obcych	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dnia liczby π 		zespół matematyczno-informatyczny	
		Udział w akcji „Sprzątanie Świata”		zespół przyrodniczy	
	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	Konkurs pięknego czytania.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	nauczyciele biblioteki, nauczyciele języka polskiego	
		Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych. Spotkania z autorami książek.		nauczyciele biblioteki, nauczyciele języka polskiego, zespół wychowawczy	
Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny oraz egzekwowanie właściwego	Rozmowy wychowawczo-dyscyplinujące, wyciąganie konsekwencji (zgodnie	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	dyrektor, pedagog wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

	zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników	z procedurami).		podstawowej, liceum	
	Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły	Rozmowy z uczniami, lekcje wychowawcze, dbałość o język.		wychowawca oddziału przedszkolnego, nauczyciele szkoły podstawowej, liceum, pracownicy niepedagogiczni	
	Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych, uczenie wyciągania wniosków z popełnianych błędów i wskazywanie sposobów ich naprawy.	Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach. Scenki dramatyczne. Lecje wychowawcze. Wykorzystanie elementów mediacji, negocjacji.		wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, pedagog, opiekun SU	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć nie na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.	Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	dyrektor, pedagog, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, prowadzący socjoterapię i terapię, nauczyciele przedmiotów	
	Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków,	Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga, współpraca z PPP, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp. Rozmowa z uczniem		wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, pedagog, zespół wychowawczy	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

	również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa * profilaktyka uniwersalna (wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych): -realizowanie programów profilaktycznych -przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia * profilaktyka selektywna (wspieranie	i rodzicem. Włączenie w zajęcia socjoterapeutyczne lub terapeutyczne Proponowanie rodzicom udania się wraz z dzieckiem na spotkania ze specjalistami Włączanie w razie potrzeby w IPET działań z zakresu przeciwdziałania używania środków i substancji psychoaktywnych.	dzieci z oddziału przedszkolnego, uczniowie, u których rozpoznano problem		
				pedagog, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum	



	<p>uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych) * profilaktyka wskazująca (wspieranie uczniów u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych)</p>				
--	--	--	--	--	--



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

Wspieranie rodziców w pracy nad harmonijnym rozwojem uczniów	Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole.	Zebrania klasowe, zebrania Rady Rodziców, spotkania ogólne z rodzicami. Spotkania Dyrektora z Radą Rodziców i ustalenie form współpracy. Rada Rodziców uchwała Program wychowawczo-profilaktyczny.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	dyrektor, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, nauczyciele	
	Rozwiązywanie sytuacji problemowych	Spotkania z rodzicami w celu wspólnych poszukiwań rozwiązań problemów wychowawczych (rozmowy z wychowawcami, pedagogiem, zapraszanie rodziców na spotkania zespołu wychowawczego).	rodzice dzieci z oddziału przedszkolnego, rodzice uczniów szkoły podstawowej i liceum	pedagog, zespół wychowawczy, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

	Angażowanie rodziców w życie szkoły	Udział rodziców w uroczystościach szkolnych, angażowanie we wspólne przygotowanie (rozpoczęcie roku szkolnego, Bal Andrzejkowy, Majówka Szkolna, Wigilie klasowe, zakończenie rok szkolnego).		wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum	
	Poznawanie opinii rodziców nt. funkcjonowania szkoły	Zbieranie informacji od rodziców przez ankietowanie		pedagog, zespół wychowawczy, zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	
	Pedagogizacja rodziców	Umożliwianie rodzicom spotkań ze specjalistami, rozdawanie rodzicom ulotek informacyjnych dotyczących rozwoju dzieci, wychowania, profilaktyki itd. Umieszczanie na stronie	rodzice oddziału przedszkolnego, rodzice uczniów szkoły podstawowej i liceum	dyrektor, pedagog, zespół wychowawczy	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

		internetowej szkoły informacji przydatnych dla rodziców w procesie wychowania dzieci.			
Współpraca z osobami i instytucjami działającymi na rzecz uczniów i ich rodzin.		Udział pedagogów w Klubie Pedagoga Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koszalinie.	szkoła podstawowa, liceum	pedagog	
		Udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	oddział	dyrektor, pedagog (grupa robocza)	
		Konsultacje z pracownikami PCPR-u w Koszalinie, Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Polanowie, Sądu Rodzinnego i Nieletnich w Koszalinie	przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum, rodzina ucznia	dyrektor, pedagog, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, nauczyciele religii, chętni nauczyciele	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

		(kuratorami), z Policją, ze Strażą Miejską, z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, z Zespołem Opieki Zdrowotnej w Polanowie, z Caritasem i innymi instytucjami.			
	Umożliwienie rodzicom konsultacji z nauczycielami przedmiotów.	Stały dostęp rodziców do dziennika elektronicznego, konsultacje z nauczycielami podczas zebrań rodzicami.		wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, nauczyciele	
	Objęcie dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.	Realizowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach uczniów w pracy z uczniem, przydział do zalecanych form pomocy.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	dyrektor, pedagog, nauczyciele prowadzący zajęcia, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum	



		Umożliwienie rodzicom udziału w spotkaniach zespołu n-li tworzących i realizujących IPET (pismne zawiadomienia rodziców).			
KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI					
ZADANIA	CELE	FORMY I SPOSÓB REALIZACJI	KOGO DOTYCZY	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty	Znajomość słów i melodii hymnu narodowego, hymnu szkoły i pieśni szkolnej.	Lekcje muzyki i języka polskiego i zajęcia świetlicowe.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum szkoła podstawowa, liceum	nauczyciele muzyki, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele świetlicy	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

<p>narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.</p> <p>Wprowadzenie w życie kulturalne wspólnoty lokalnej.</p>				
	Kultywowanie tradycji szkolnej.	Rozmowy, pogadanki, przykład osobisty.		nauczyciele, pracownicy niepedagogiczny
	Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.	Prowadzenie kroniki szkolnej.		wyznaczona osoba
	Poznanie sylwetki patrona szkoły i troska	Obchody Dnia Patrona.		zespoły działające w ramach rady



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

	o pamiątki po nim.			pedagogicznej	
	Utrzymywanie kontaktów z osobami zasłużonymi dla środowiska lokalnego.	Prelekcje zaproszonych gości.		nauczyciele przedmiotu i wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, wychowawca oddziału przedszkolnego	
Poznanie oraz poszanowanie historii i kultury regionu.	Zapoznanie z elementami kultury naszego regionu. Poznanie wybranych legend oraz zabytków.	Wycieczki lokalne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne. Spotkania z ciekawymi ludźmi, konkursy, zajęcia lekcyjne	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	chętni lub wyznaczeni nauczyciele wg. planów pracy zespołu	
Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa.	Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.	Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej poprzez wystawy, konkursy itp.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	nauczyciele j. polskiego, nauczyciele wos-u, historii, nauczyciele geografii, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, wychowawca oddziału przedszkolnego, nauczyciele świetlicy, bibliotekarz	
	Zachowanie tożsamości narodowej we	Warsztaty i lekcje kształtujące		wychowawca oddziału przedszkolnego,	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

	wspólnocie. Wychowywanie w duchu tolerancji.	postawę tolerancji. Akcje profilaktyczne		wychowawcy szkoły podstawowej, liceum nauczyciele świetlicy, bibliotekarz, zespół wychowawczy, nauczyciele przedmiotów	
	Poznanie krajów Unii Europejskiej.	Warsztaty, lekcje, konkursy, wycieczki.		nauczyciele woś-u, historii, nauczyciele geografii, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, nauczyciele świetlicy, bibliotekarz	



WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

<i>ZADANIA</i>	<i>CELE</i>	<i>FORMY I SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>KOGO DOTYCZY</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>	<i>UWAGI</i>
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	Korygowanie wad budowy, postawy oraz wymowy.	Zajęcia specjalistyczne	oddział przedszkolny, klasy I-VI szkoły podstawowej	nauczyciel terapeuta	
	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.	Przeгляд czystości, pogadanki na godzinach wychowawczych, przykład osobisty, udzielanie instruktażu, udział w programach i projektach o tematyce prozdrowotnej.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum pielęgniarka, prowadzący program lub projekt	
	Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie	Udział w projektach w programach: np. Owoce i warzywa w szkole, Szklanka mleka, program zapobiegający wszawicy.		prowadzący program, projekt, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

	czasu wolnego.	Konkursy, pogadanki, rajdy, akcje profilaktyczne, tworzenie kącika o zdrowiu.		pedagog, zespół wychowawczy, bibliotekarz	
	Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.	Lekcje wychowania fizycznego, zajęcia sks (zapasy, strzelectwo, gry zespołowe, szachy), organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych, rajdów. Organizacja Dnia Sportu, Majówki Szkolnej, zawody sportowe, wyjazdy na basen, na lodowisko		wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, nauczyciele wychowania fizycznego, chętni bądź wyznaczeni nauczyciele	
	Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.	Prelekcje policjantów, pogadanki koordynatora ds. bezpieczeństwa.		pedagog, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum koordynator ds. bezpieczeństwa	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

		Udział w projektach i programach („Ratujemy, uczymy ratować”).	klasy I-III szkoły podstawowej	prowadzący program i projekty	
		Zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową.	klasy IV-VI szkoły podstawowej	prowadzący zajęcia	
Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia	Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	dyrektor, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, pedagog	
	Zapewnienie dzieciom z oddziału przedszkolnego i uczniom opieki oraz pomocy	Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami.		dyrektor, pedagog, nauczyciele ucący	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

	psychologiczno -pedagogicznej.				
		W pracy z uczniami uwzględnia się orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz opinie PPP.		nauczyciele	
	Dbanie o zdrowie psychologiczne oraz fizyczne.	Spotkania ze specjalistami. Budowanie relacji pomiędzy: uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzic Udział w szkoleniach, warsztatach. Lekcje wychowawcze, rozmowy, pogadanki, akcje profilaktyczne,		wychowawca, pedagog	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

		konkursy, wyjazdy, udostępnianie materiałów i ulotek informacyjnych dotyczących problemów psychologicznych, spektakle profilaktyczne, e-lekcja.			
Uzależnienia – rozpoznawanie ich i zapobieganie.	Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych oraz kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.	Lekcje wychowawcze, rozmowy, pogadanki, spotkania ze specjalistami, akcje profilaktyczne, konkursy, wyjazdy, udostępnianie materiałów i ulotek informacyjnych dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom, spektakle profilaktyczne.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, zespół wychowawczy, pedagog	



WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

<i>ZADANIA</i>	<i>CELE</i>	<i>FORMY I SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>KOGO DOTYCZY</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>	<i>UWAGI</i>
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska, klimatu.	Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego, klimatu.	Realizacja programów ekologicznych, lekcje wychowawcze, biologii, przyrody.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, nauczyciele prowadzący lekcje, koordynatorzy programów	
	Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego, klimatu. Uważliwienie na związek degradacji środowiska i zmian klimatycznych ze zdrowiem człowieka.	Lekcje wychowawcze, biologii, przyrody.		wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, nauczyciele ucący	
		Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych.		koordynatorzy akcji	
Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę,		Organizowanie zajęć w terenie.	oddział przedszkolny, szkoła	dyrektor, wychowawca oddziału przedszkolnego,	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

	środowisko naturalne, klimat.	Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych. Pogadanki tematyczne. Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy w Polanowie oraz Nadleśnictwem w Polanowie	podstawowa, liceum	wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, nauczyciele geografii, biologii, przyrody, organizatorzy konkursów	
--	-------------------------------	---	--------------------	---	--

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

ZADANIA	CELE	FORMY I SPOSÓB REALIZACJI	KOGO DOTYCZY	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
Dbłość o bezpieczeństwo uczniów w szkole.	Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy w czasie zajęć i między lekcjami.	Sprawowanie dyżurów w czasie przerw; opieka nad dziećmi i młodzieżą przed rozpoczęciem zajęć i po ich zakończeniu;	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	nauczyciele	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

		wykorzystywanie odczytu z monitoringu.			
	Eliminowanie zagrożeń pożarowych.	Udział dzieci z oddziału przedszkolnego, uczniów i pracowników w próbnej ewakuacji szkoły.		dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa	
	Przeciwdziałanie agresji w szkole.	Lekcje wychowawcze, akcje profilaktyczne, pogadanki, konkursy, spektakle, spotkania ze specjalistami, kontrakty z uczniami, gazetki profilaktyczne.		wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, pedagog, zespół wychowawczy	
	Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	Zajęcia pozalekcyjne, lekcje wychowawcze, akcje profilaktyczne, zajęcia integracyjne zespołu klasowego, spotkania ze specjalistami, spektakle profilaktyczne.		prowadzący zajęcia, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, zespół wychowawczy, pedagog	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo.	Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.	Pogadanki, instruktaż, zajęcia EDB.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	koordynator ds. bezpieczeństwa, prowadzący zajęcia	
	Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp	Pogadanki, lekcje wychowawcze, zaznajamianie z regulaminem wycieczek.		wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum , organizator wyjazdu, koordynator ds. bezpieczeństwa	
	Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z prasy, z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów, komórkowych, tabletów, itp.).	Lekcje wychowawcze, akcje profilaktyczne, spotkania ze specjalistami, spektakle profilaktyczne, warsztaty, lekcje informatyki, zajęcia świetlicowe.		wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum, nauczyciele prowadzący zajęcia, pedagog, zespół wychowawczy	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.	Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Pogadanki pielęgniarki szkolnej, lekcje przyrody, biologii, EDB.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	prowadzący zajęcia, pielęgniarka, koordynator ds. bezpieczeństwa	
	Wskazywanie metod radzenia sobie w sytuacjach ekstremalnych, niebezpiecznych, zagrażających zdrowiu i życiu dziecka w tym z uwzględnieniem zasad postępowania podczas pandemii COVID-19.	Pogadanki, lekcje wychowawcze, spotkania ze specjalistami.		wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum pedagog, dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa	
Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym – wychowawczym, wspieranie uczniów mających	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, spotkania ze specjalistami.	oddział przedszkolny, szkoła podstawowa, liceum	dyrektor, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum pedagog, koordynator ds. bezpieczeństwa,	



Zespół Szkół Publicznych w Polanowie

trudności w nauce i w przystosowaniu się do funkcjonowania w grupie (w czasie nauczania stacjonarnego i zdalnego).	Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, spotkania ze specjalistami.		nauczyciele	
	Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych.	Współpraca ze specjalistami i instytucjami.		dyrektor, pedagog, wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy szkoły podstawowej, liceum	
	Wspomaganie uczniów wykazujących problemy w nauce oraz zapewnienie im równych szans w przyszłości.	Diagnoza zjawiska. Analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów. Udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-			



		<p>wyrównawczych i innych.</p> <p>Indywidualne spotkania z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Umożliwienie uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego nauki na terenie szkoły.</p> <p>Spotkania z rodzicami/opiekunami i stała współpraca.</p> <p>Kierowanie uczniów i rodziców na spotkania ze specjalistami, pomoc w kontaktach z instytucjami.</p>			
--	--	---	--	--	--



SPOSOBY MONITOROWANIA

Monitorowanie realizacji zadań Szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego odbywać się będzie na bieżąco. Analiza zadań realizowanych w ramach Programu dokonywana będzie na spotkaniach Zespołu Wychowawczego, a wnioski z analizy zapisywane będą w protokołach ze spotkań.

Sprawozdania z realizacji zadań sporządzane będą na koniec każdego półrocza.

W przypadku zaobserwowania nasilenia się problemów wychowawczych i dydaktycznych wśród naszych uczniów podjęte zostaną odpowiednie działania profilaktyczne.

Wnioski z analizy i oceny Programu będą podstawą do podjęcia decyzji dotyczącej ewentualnej aktualizacji podejmowanych działań lub ich zmiany.



EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki.

Ewaluacja będzie dotyczyła zadań i celów programu. Podstawą do jej przeprowadzenia będą:

- obserwacje uczniów w różnych sytuacjach, np. podczas ustnych odpowiedzi, sprawdzianów, publicznych występów, pracy w grupie, kontaktów z kolegami na przerwach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych,
- analiza dzienników oddziałów pod kątem frekwencji, uwag dotyczących zachowania się uczniów na lekcjach, ich stosunku do nauki, kolegów i nauczycieli oraz wyników nauczania,
- analiza dzienników zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych i kół zainteresowań pod względem liczby korzystających z nich uczniów i ich osiągnięć,
- analiza dokumentacji pedagoga odnośnie liczby i rodzaju konfliktów i nieporozumień między uczniami oraz tematów rozmów z rodzicami,
- ankiety przeprowadzane wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,



- analiza sprawozdań z konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych, analiza wytworów pracy uczniów na rzecz klasy i szkoły,
- rozmowy z uczniami, nauczycielami, innymi pracownikami szkoły oraz rodzicami,
- protokoły ze spotkań Zespołu Wychowawczego oraz uwagi koordynatora ds. bezpieczeństwa w Szkole,
- wnioski rodziców zgłaszane na zebraniach szkolnych, wywiadówkach,
- wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

USTALENIA KOŃCOWE

Zmian w Programie Profilaktycznym można dokonywać Uchwałą Rady Pedagogicznej na wniosek:

1. Dyrektora Zespołu Szkół Publicznych,
2. Rady Rodziców,
3. Zespołu Wychowawczego,
4. Samorządu Uczniowskiego.



Ewaluacja Programu dokonana 15.09.2021 r

